

Top 10 At Panyaprapet school

By Need M.2

Location : **พื้นที่นี้มีพลัง** (ขอยืมจาก facebook โรงเรียนหนองค้อ อีอี)

สุดยอดมาก ๆ ๆ ๆ ๆ เลยละ โรงเรียนของเราอยู่กลางธรรมชาติจริง ๆ ไม่ได้โกหกนะ!!!!!! คิดดูสิ เวลาเรียน แม้ว่าจะเปียกหรือไม่เปียก ฝนหรือไม่ฝนก็ตาม เราสามารถมองออกไปนอกห้องเรียนแล้วจะพบกับธรรมชาติอันแสนบริสุทธิ์ที่อยู่รายล้อม พวกเราได้ ทั้งแมกไม้ นานาพันธุ์ที่ปลูกรอบ ๆ โรงเรียน หมุ่มมวลวิหคบินว่อนคู่พฤษภ ท้องฟ้าซึ่งเปลี่ยนสีไปเรื่อย ๆ รับกับลมเย็นสดชื่นที่แวะมาทักทายเป็นระยะ ๆ ว้าว ๆ!!!!!! น่าทึ่งใหม่ละบรรยากาศแบบนี้ น่าอยู่(และน่าหลับในขณะที่เรียน)มาก ๆ

เราสามารถใช้จ่ายประโยชน์จากตรงนี้ได้มากมาย ทั้งเดินเล่นในตอนเย็น เก็บดอกไม้มาถวายพระ หรือสังเกตุอากาศกับปฏิกิริยาของหมู่วิหค... เป็นความสุขที่เราทำได้ทุกวันโดยไม่ต้องหาเงินซื้อแม้แต่นิดเดียว (ยกเว้นแต่ว่าจะเจอเด็กบางคนแก้งเก็บค่าชมวิว นะคะ)

Society : **สังคมแห่งกัลยาณมิตร**

พุดถึงโรงเรียน เราก็ต้องนึกถึง คุณครู เด็กนักเรียน และเพื่อน ๆ สิ ใช่ไหม??? แต่ขอบอกเลยว่าที่นี่ไม่ธรรมดา !!! (กรุณาอย่าเพิ่งคิดไปไกลนะคะ) เพราะที่นี่เราอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร เหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน ทุกคนมีน้ำใจกัน ช่วยเหลือกัน เวลาใครทำอะไรผิดก็ตักเตือนกันดี ๆ (ซึ่งแน่นอนว่าครูตักเตือนเด็ก แต่เด็กก็สามารถเตือนครูได้เช่นกัน ด้วยวาจาที่สุภาพ) แน่แน่นอนว่ามีทะเลาะกันอยู่แล้ว แต่เราก็ให้อภัยกันได้(เร็วช้าบ้างตามเหตุการณ์) เป็นสังคมที่อบอุ่นและสนุกมาก ๆ อยู่แล้วมีความสุขจนไม่ค่อยอยากกลับบ้านเท่าไร(แหะ ๆ เป็นบางช่วงคะ แม่กับพ่ออย่าโกรธนะ)

Learning : การเรียนรู้เพื่อชีวิต

การเรียนที่นี้สนุกมาก ๆ ไม่มีตัดสินถูกผิดหรือเปรียบเทียบกับใครเลย แต่ครูให้เราเรียนแข่งกับตัวเอง ให้ตัวเองพัฒนาขึ้นทุกวัน ไม่ต้องไปเปรียบเทียบกับคนอื่น แข่งกับตัวเองนี่แหละดีที่สุดแล้ว

ส่วนวิธีการสอนนั้น ครูไม่ได้สอนให้ท่องจำ(ส่วนน้อยที่ต้องจำ) แต่สอนให้เราคิดวิเคราะห์ ทำความเข้าใจ ที่สำคัญคือ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ในวิชาคณิตศาสตร์ เราเรียนเรื่องพื้นที่ แต่เราไม่ได้จำสูตรเหล่านั้น เราทำความเข้าใจว่าสูตรเหล่านั้น มีที่มาอย่างไร มีวิธีอื่นอีกหรือไม่ที่จะสามารถหาพื้นที่ได้ ซึ่งทำสุดแล้ว วิธีการหาพื้นที่รูปต่างๆก็ไม่ได้ซับซ้อนอะไรเลยถ้าเราเข้าใจตรงนี้

ส่วนการนำไปปรับใช้ใน

ชีวิตประจำวันในส่วนนี้ คือ เมื่อเราได้คิดวิเคราะห์ คิดเป็นขั้นเป็นตอนแล้ว เราก็นำมาใช้ในกิจกรรมในชีวิตประจำวันของเราได้ เช่น ถ้าเราจะทำความสะอาดห้องนอน เราก็ต้องคิดว่าเราจะเริ่มทำจากตรงไหน ใช้อุปกรณ์อะไรบ้าง ทำอะไรก่อนหลัง..... นี่ถือเป็นการคิดวิเคราะห์แล้ว

นอกจากนี้ บรรยากาศการเรียนยังเต็มไปด้วยความสนุกสนาน มีการพูดคุยระหว่างเด็กและครู มีกิจกรรมสนุกๆให้ทำหรือคล้ายเครือข่ายระหว่างเรียน หากเด็กคนไหนไม่เข้าใจครูก็พยายามอธิบายจนเด็กคนนั้นเข้าใจแจ่มแจ้งโดยไม่มีท่าทีรำคาญแต่อย่างใด เป็นการเรียนที่สนุกเหมือนเล่นเกม แต่ได้ความรู้กลับมามากมาย

CATCH ME AT MY BEST : สังคมที่ "จับถูก"

เป็นกิจกรรมตรวจจับความดีในโรงเรียนเรา ที่เราเห็นใครทำความดีแล้วอยากชื่นชมหรือขอบคุณ เราก็เขียนข้อความนั้นๆลงกระดาษและนำไปใส่ "ตู้ป.ณ. สื่อสารความดี" ซึ่งในช่วงเช้าของวันศุกร์ จะมีการไขตู้ไปรษณีย์นำข้อความทั้งหมดออกมา นำมาอ่านหลังทำวัตรสัปดาห์ 5-6 แผ่น แล้วนำไปร้อยเข้ากับเชือกเหนือตู้ไปรษณีย์ให้ทุกคนอ่าน

กิจกรรมนี้ทำให้ทุกคนต่างหันมองข้อดีของกันและกัน แทนที่จะคอยจับผิดผู้อื่น รู้จักชื่นชมและขอบคุณผู้อื่นเมื่อเห็นเขาทำความดี และไม่มองข้ามเรื่องที่ดีเล็กๆน้อยๆ แต่ก็ถือเป็นความดีที่ยิ่งใหญ่อย่างหนึ่ง

Improver : มนุษย์สามารถพัฒนาได้

ที่นี้ทุกคนเป็นนักพัฒนา เป็นนักพัฒนาตัวเอง เพิ่มพูนจุดเด่นด้านวิชาการ วิชาชีพ และ วิชาชีวิต รวมทั้งปรับปรุงจุดด้อยในด้านต่างๆเหล่านี้ เป็นนักพัฒนาตัวเองให้มีความดีในตัวเพิ่มขึ้น มีความน่ารักเพิ่มขึ้น มีความกล้าเพิ่มขึ้น พุดจาไปเพราะขึ้น พัฒนาตัวเองให้เป็นคนเก่งและดีขึ้นทุกๆวัน ทั้งทางโลก และทางธรรม ทั้งวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต

พวกเราจะคอยเตือนกันและกัน ทั้งเด็ก - ครู , ครู - เด็ก ,เพื่อน - เพื่อน ซึ่งเราจะเตือนกันด้วยวาจาที่สุภาพและเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน(มีเหตุผลบ้าง แต่ให้อภัยกันได้) จนถึงวันนี้เห็นได้ชัดเลยว่าทุกคนน่ารักขึ้นมากๆ เป็นคนที่ดีขึ้นทุกวันจริงๆ

Dhamma : ธรรมะ คือ ชีวิต

เราไม่ได้เรียนธรรมะแค่เพียงการท่องจำ หรือ ฟังเทศน์แล้วก็ลืม แต่เรานำธรรมะมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะธรรมะคือชีวิต สองสิ่งนี้ไม่มีทางแยกออกจากกันได้ ธรรมะเป็นสิ่งที่ทำให้เราและผู้อื่นอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ในชีวิตเราเราต้องใช้ธรรมะมากมายโดยที่เราไม่รู้ตัว เช่น มีสติและสมาธิจดจ่ออยู่กับการทำงาน และทำงานด้วยความเพียรจนงานสำเร็จลุล่วง , การรับรู้อารมณ์โกรธที่เกิดขึ้นเมื่อมีคนมาว่าเรา(หมายความว่าเราต้องมีสติ) และสังเกตอารมณ์โกรธ พยายามดับความโกรธ , การรู้จักคิด เมื่อเจอเหตุการณ์แย่ๆ รู้เท่าทันอารมณ์และปล่อยวาง ... เหล่านี้ล้วนแต่เป็นธรรมะทั้งสิ้น เพราะธรรมะก็คือการดำเนินชีวิตดี ๆ นี้เอง ซึ่งเราได้ฝึกทำสิ่งเหล่านี้เมื่อเราเผชิญเหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งที่นี้ทุกคนถือศีล 5 เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันอีกด้วย เป็นการนำธรรมะมาใช้ในชีวิต ไม่ใช่เพียงตำรา

Activities : กิจกรรมแห่งการพัฒนา

ทุกๆกิจกรรมที่เราทำ ไม่ว่าจะเป็นการทดลองในคาบเรียน กิจกรรมดนตรี หรือกิจกรรมกีฬาหลังเลิกเรียน เราไม่ได้ทำแค่ทำกิจกรรมนั้นๆแล้วจบ แต่เราได้ทำกิจกรรมนั้นๆอย่างสนุกบ้าง เบื่อบ้าง ตามอารมณ์ที่เปลี่ยนไปเรื่อยๆ เราทำอย่างไม่ต้องกลัวผิดกลัวถูก ขอให้เรามีความกล้าที่จะลองทำอะไรใหม่ๆ กิจกรรมทุกอย่างกิจกรรมไม่ได้หวังที่ผล แต่เราดูกระบวนการ เป็นสิ่งที่ชอบมากๆเพราะในความคิดของหนู กระบวนการมันสำคัญกว่าผลมากนัก ความพยายาม ความสามัคคี ความอดทน..... ต่างสำคัญกว่าการดูที่ผลงานแล้วตัดสินว่า ดีไม่ดี สวยไม่สวย เพราะถ้าเรามีความมุ่งมั่น มีความพยายามทำงานเสร็จแล้วล่ะก็ มันก็เป็นสิ่งที่น่าชื่นชมสิ จริงไหม??? รวมทั้งระหว่างกระบวนการเราก็ได้สิ่งดีๆมากมาย ทั้งมิตรภาพ ฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น และคุณธรรมต่างๆ..... หนูถึงได้คิดว่ากระบวนการมันสำคัญกว่าผลหลายเท่าตัว(แต่เรายังหวังผลอยู่นะคะ แฮะๆ)

Day – Night : ชีวิตที่สอนเราทุกวินาที

ที่นี่มีกิจกรรมดี ๆ มีประโยชน์ให้ทำทั้งกลางวันและกลางคืน ทั้งกลางวันที่มีการเรียนที่สนุกสนาน มีกิจกรรมดี ๆ ให้ทำหลังเลิกเรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เราเรียนได้จากสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเราเอง ไม่ต้องไปค้นค้นหาจากที่ไหนไกลเลย แต่ตัวเราเองก็มีอะไรให้เรียนรู้ได้มากมายแล้ว จริงไหม??? ส่วนกลางคืนก็เป็นช่วงของการทำการบ้านและทบทวนบทเรียน ซึ่งในทุก ๆ วันเราได้เรียนรู้เรื่องของการจัดสรรเวลาทั้งกับตัวเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบ การใช้เวลาให้คุ้มค่า การหาสมดุลระหว่างเรียนกับเล่น ฯลฯ เป็นการเรียนรู้ที่แอบซ่อนอยู่ตามชีวิตประจำวันของเราทั้งสิ้น

Teachers : ครู ที่ไม่ได้เป็นเพียงแค่ ครู

คุณครูที่นี้ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นเพียงครูธรรมดาที่มีหน้าที่เพียงแค่สอนหนังสือให้เด็กๆ เท่านั้น แต่เป็นเสมือนพ่อแม่ คนที่สองของเด็กๆ เลยทีเดียว

ในส่วนของการสอนนั้น คุณครูไม่ได้สอนแบบท่องจำ แต่สอนให้พวกเราคิดวิเคราะห์ เรียนจากความเข้าใจ นำความรู้ที่ได้มาเชื่อมโยงและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งฝึกฝนตนให้เป็นผู้ใฝ่รู้อยู่เสมอ ซึ่งวิธีการสอนของคุณครูก็มีทั้งทางตรงและทางอ้อม แต่ล้วนเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็ก ๆ ทั้งสิ้น

นอกจากหน้าที่ที่สอนหนังสือแล้ว คุณครูที่นี้มีความสนิทและเป็นกันเองกับเด็ก ๆ มาก ๆ รวมทั้งหุ่มเท ดูแล เอาใจใส่เด็ก ๆ มากกว่าหน้าที่ครู ทั้งคอยดูแลเด็กยามเจ็บป่วย เป็นที่ปรึกษาให้เด็ก ๆ ในทุก ๆ เรื่อง คอยเอาใจใส่ ให้ความรักความเมตตาเด็ก ๆ เสมือนคนในชีวิตของตน ไม่ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับเด็ก ๆ เพียงการเรียน แต่หมายรวมไปถึงวิถีชีวิต การพัฒนาเด็กทั้งกายและใจ พูดได้ว่าคุณครู ไม่ได้เป็นเพียง ครู เท่านั้น แต่เป็นทั้งเพื่อนเล่นของเด็ก ๆ (ในบางโอกาส) เป็นที่ปรึกษา และเป็นเสมือนพ่อแม่คนที่สองของเรา

บอกได้แค่คำเดียวว่า ครูที่นี้เป็นครูที่พิเศษที่สุดที่ได้พบในชีวิตเลยทีเดียวนะ

Friends + Junior : บ้า ๆ บอ ๆ แต่น่ารักที่สุด

เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่นี้เฮฮาสนุกสนานมาก ๆ แม้ว่าจะไม่ถึงกับสนิทกับทุกคน แต่เราทุกคนก็สามารถคุยกันได้เรื่อย ๆ ทุกคนจะเฮฮาสนุกสนาน แกล้งกันสนุก ๆ อยู่บ่อย ๆ (มีทั้งแกล้งคนอื่นและถูกแกล้งคืน) มีความเป็นกันเองมาก ๆ ป้ายสีสั้นให้โรงเรียนได้ทุกวัน แต่พวกเราไม่ได้มีดีแค่เล่นสนุกอย่างเดียวหรอกนะจะบอกให้!!!!

นอกจากในเรื่องของสนุกสนานแล้ว พวกเราทุกคนยังมีความพยายามที่จะพัฒนาตัวเองให้เป็นคนที่ดีขึ้นทุกวัน มีทั้งความตั้งใจและแสดงออกมาให้เห็นว่า “พวกเราทำได้!!!!!!” ทุกคนมีน้ำใจ คอยช่วยเหลือกัน มีความเป็นมิตรที่ดีต่อกันทั้งกับเพื่อนและรุ่นพี่ หรือ รุ่นน้อง ทุกคนมีความตั้งใจในทุก ๆ เรื่อง (แม้จะมีไม่ตั้งใจบ้างก็ตาม) เป็นคนที่เป็นตัวของตัวเอง มีความน่ารักในแบบของตัวเอง มีความเป็นผู้ใหญ่อยู่ในตัว เชื่อฟังผู้ใหญ่ ฯลฯ (เพื่อนเราเก่งเยอะมาก ๆ นะ แต่ขอแค่นี้ก่อน พิมพ์ไม่ไหว) ที่สำคัญคือมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกันให้คนรอบข้าง

เพื่อนทุกคนต่างก็มีจุดเด่นที่แตกต่างกัน แต่เรามีความยอมรับซึ่งกันและกัน ทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ก็พูดได้อีกนั่นแหละ ว่าเพื่อนและรุ่นน้องโรงเรียนนี้ เจ๋งสุดยอด!!!!!!